

Centro: Tecnologia

Curso: Engenharia de Petróleo e Gás

Título: A UTILIZAÇÃO DAS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TIC'S) NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM.

Autores: Paula, S.M.

Email: moranelli@gmail.com

IES: UNIRADIAL

Palavra Chave: TIC's applets internet tecnologia engenharia

Resumo:

O avanço tecnológico está presente em diversos campos do conhecimento humano. Ao contrário do que muitos pensam, as buscas nas bibliotecas não morreram, o que mudou foi o fato de que atualmente, podemos obter informações em acervos que estão a centenas de quilômetros, utilizando a internet, cruzamos o oceano em poucos segundos, acessamos as bibliotecas virtuais de grandes universidades situadas na Europa e em vários outros locais. Esse avanço, trouxe sem dúvida nenhuma, um ganho imenso quando o assunto é a velocidade da informação e o intercâmbio de conhecimentos. A internet, os applets e os softwares educacionais podem ser utilizados como aliados no processo de aprendizagem; juntamente com a lousa, o giz e o apagador, figuram como ferramentas essenciais que devem ser incorporados ao dia-a-dia daqueles ligados a área do ensino, caso contrário, estaremos sempre atrasados frente aos nossos alunos, que na maioria das vezes, estão interligados com as novidades tecnológicas. As informações trafegam com uma velocidade estonteante, temos que ser capazes de nos renovarmos a cada dia. Será apresentado neste trabalho, parte do projeto sobre a utilização das novas tecnologias de informação e comunicação desenvolvido desde 2011 nos cursos de Engenharia e Tecnologia em Automação Industrial. A ideia de desenvolver presente trabalho surgiu durante um dos cursos oferecidos pela Estácio, módulo "Ensino Superior e TIC's: desafios e possibilidades", que faz parte do PIQ. Será exposta a primeira etapa do projeto, que representa um plano de aula que possui como objetivo central, a conscientização do estudante sobre a utilização da internet como um recurso importante, confiável e atual para o desenvolvimento de trabalhos e pesquisas acadêmicas. Foram indicados para os estudantes alguns sites e programas de simulações. Ao buscar os textos mais adequados, o estudante desenvolveu sua capacidade de análise, compreensão, síntese e senso crítico, esse momento pode ser avaliado como a fase crítica da pesquisa visto que é o passo inicial para a estruturação de qualquer trabalho acadêmico. Nesse momento, o estudante esteve diante de um ponto importante que é a capacidade de escolher de forma coerente os assuntos pertinentes ao trabalho acadêmico solicitado. O segundo passo para a elaboração do trabalho foi a busca de um software livre, utilizado na pesquisa como um dos recursos para a assimilação e sedimentação do conteúdo. Nesse momento, fez-se importante a discussão dos dados, a partir de uma visão crítica dos estudantes foram confrontados os dados das simulações com a teoria existente sobre o assunto abordado. Após a escolha dos textos, vídeos e simuladores, os estudantes fizeram uma leitura detalhada que antecedeu a redação de um texto a respeito do assunto sugerido. Para a apresentação dos dados simulados pelos softwares selecionados, os alunos utilizaram tabelas, gráficos e imagens, nesse ponto do trabalho, os estudantes mostraram sua habilidade com os recursos da informática, como editores de textos, planilhas, programas de imagens, etc. As equipes apresentaram trabalhos com embasamentos teórico e experimental, fatores que trouxeram segurança aos grupos uma vez que durante o processo de aprendizagem, tiveram a oportunidade de investigar, testar, questionar e buscar soluções para os desafios surgidos durante a elaboração dos trabalhos. A resposta a utilização das TIC's em sala de aula tem sido satisfatória, um diferencial nesse processo é o valor que o docente dará ao trabalho desenvolvido, nossa empolgação e segurança são absorvidas pelos alunos. Foi possível concluir, que tais recursos agregaram conhecimento, o interesse foi crescente, trazendo satisfação para todos os envolvidos no projeto. Certamente, tudo o que é novo assusta um pouco, o tempo para a compreensão, mudança e aceitação devem ser respeitados, mas não se pode se fechar à chegada da tecnologia em nosso cotidiano profissional.

